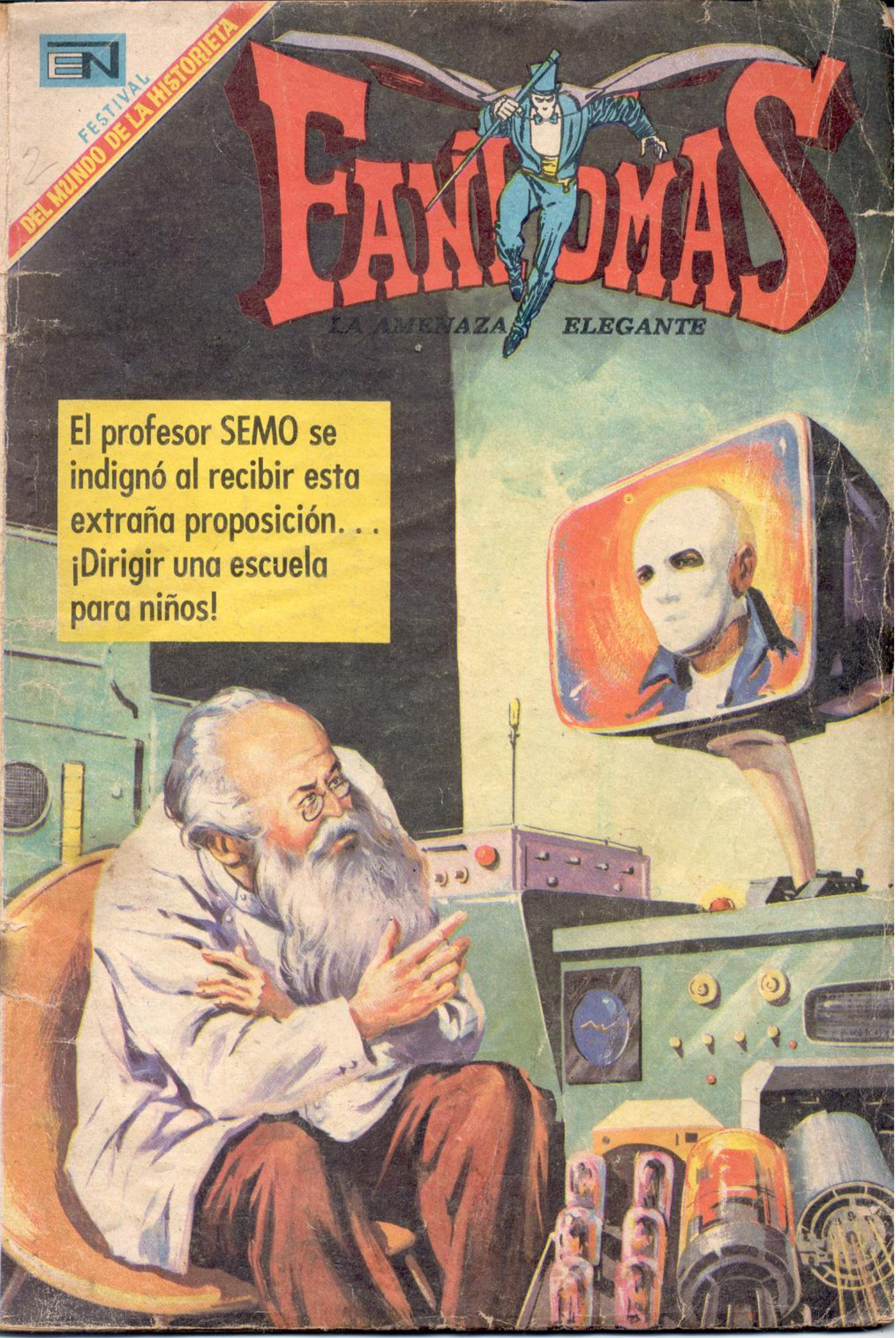
EN

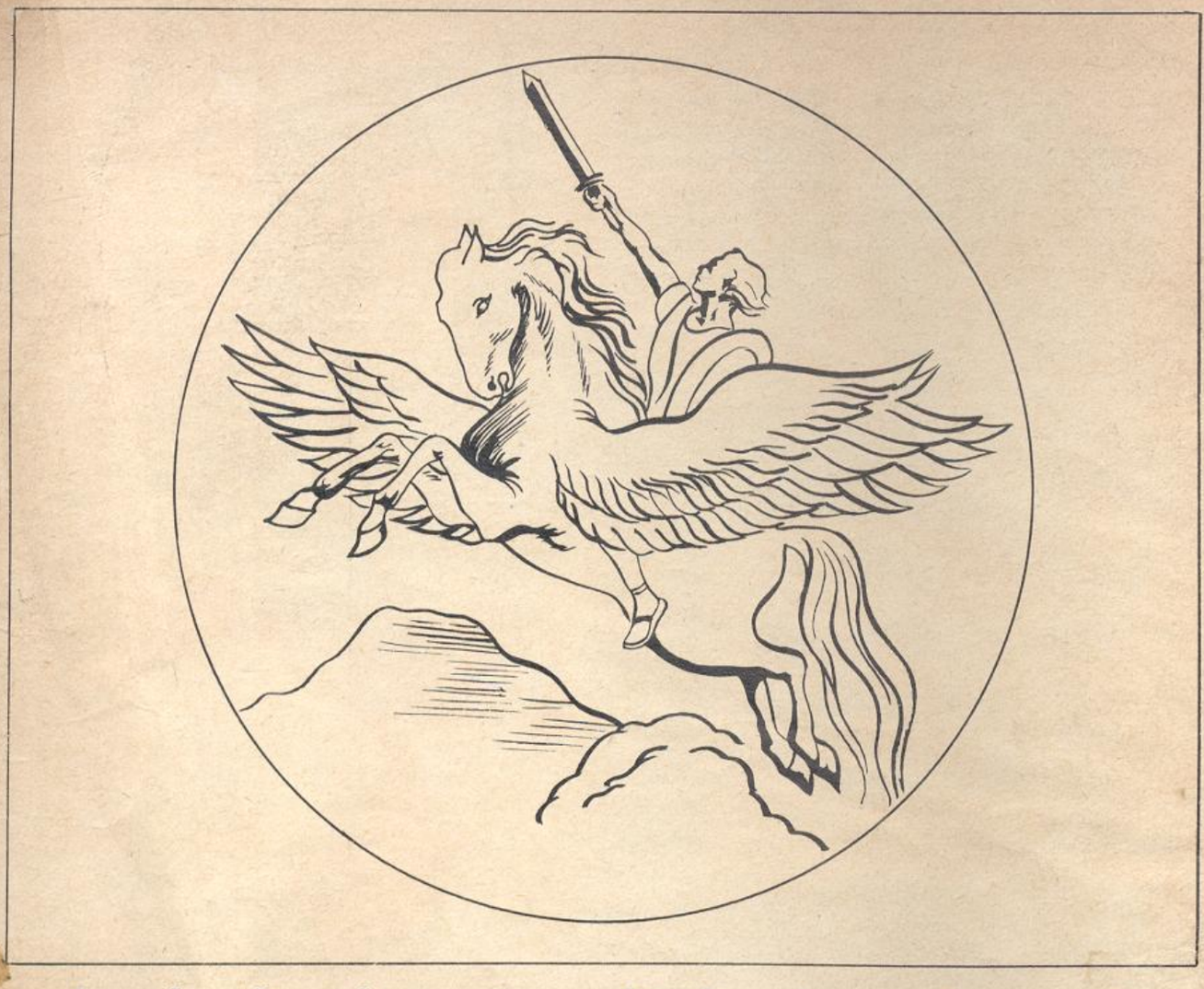
FESTIVAL DEL MUNDO DE LA HISTORIETA

FANTOMAS

LA AMENAZA ELEGANTE

El profesor SEMO se indignó al recibir esta extraña proposición... ¡Dirigir una escuela para niños!





la deslumbrante mitología universal

Por primera vez, en el campo de la historieta, magistralmente dibujada y con textos sencillos y amenos las historias mágicas y las ideas en torno a la creación del mundo, de todos los pueblos de la tierra; en una palabra, la deslumbrante Mitología Universal.

pídalas, léalas, colecciónelas. **JOYAS de la Mitología**

$1.00 EL EJEMPLAR

MEJORES REVISTAS

FANTOMAS — Año I — Nº 2 — 15 de enero de 1969.—© Copyright, 1969.—Revista quincenal.—Derechos mundiales reservados.—Autorizada como correspondencia de 2º clase en la Administración de Correos Nº 1, de México 1, D. F., el .—$ 1.00 el ejemplar en la República Mexicana.—Publicada e impresa por la "Organización Editorial Novaro, S. A.".—Oficinas Generales y Talleres: Calle 5, Nº 12, Fraccionamiento Industrial Naucalpan, Naucalpan de Juárez, Estado de México.—Apartado Postal 10500.—Tel. 27-63-54.—México 1, D. F.—Director de esta Publicación: Alfredo Cardona Peña.—Director de Producción: Delio Moreno Bolio.—Ventas y suscripciones: Organización Editorial Novaro, S. A., División Revistas Infantiles.—Tel. 27-63-54.—Apartado Postal M-10223.—México 1, D. F.—Precio de la suscripción por un año: $ 20.00 Mon. Nal. en la República Mexicana; Dls. (correo certificado) 2.40 en el Extranjero.—Distribuidores para España: "Organización Editorial Novaro, S. A.", Plaza Cardona 5-6, Barcelona 6.—Clasificada por el Correo Argentino como de Interés General bajo la Tarifa Postal Reducida Nº

REVISTA APROBADA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

LA INTELIGENCIA HUMANA ES EL TESORO MÁS GRANDE DE LA CREACIÓN... POR ESE MOTIVO, FANTOMAS Y EL PROFESOR SEMO UNIERON SUS ESFUERZOS PARA DESARROLLAR SERES HUMANOS DE NOTABLE CAPACIDAD INTELECTUAL; SIN EMBARGO, DESPUÉS DE CONSEGUIRLO, "LA AMENAZA ELEGANTE" INCENDIÓ SU CENTRO DE EXPERIMENTACIÓN, EN EL RELATO TITULADO...

FANTOMAS

"EL FRACASO DE FANTOMAS"

Dibujo:
Ruben Lara Romero
Escenografía:
Luis Carlos Hernández
Jorge Lara Romero
Colaboración:
José S. Reyna
Fermín Márquez
Agustín Martínez

ESTUDIOS Rubens

ARGUMENTO: Guillermo Mendizábal
SUPERVISIÓN: Alfredo Cardona Peña

FANTOMAS VIAJÓ A LA ISLA DEL PROFESOR SEMO PARA CONVENCERLO DE QUE PARTICIPARA EN UN PROYECTO.

SIN SU AYUDA, NO SE PODRÍA LOGRAR.

POCO DESPUÉS LLEGABA A LA ISLA, DONDE LO ESPERABA EL ROBOT C-19.

BIEN VENIDO A LA ISLA, SEÑOR FANTOMAS; MIS CIRCUITOS SE SOBRECARGAN DE ELECTRICIDAD POR LA ALEGRÍA QUE ME PRODUCE VERLO.

GRACIAS.

LE CONFIESO QUE HASTA PARA UN ROBOT COMO YO RESULTA TEDIOSO HACER COTIDIANAMENTE LAS MISMAS LABORES, DE MANERA QUE...

...CADA VEZ QUE USTED LLEGA, EL PROFESOR "MEMO" ME ENCARGA RECIBIRLO, Y ESTO PONE UNA NOTA DE ALEGRÍA EN MI DIARIO FUNCIONAR.

C-19

C-19, LE RECUERDO QUE EL PROFESOR NO SE LLAMA "MEMO"; SU NOMBRE ES SEMO: ESE-E-EME-O: SEMO.

¡TIENE USTED RAZÓN! PERDONE MI EQUIVOCACIÓN: QUISE DECIR PROFESOR "MEMO".

¡FANTOMAS, HIJO! QUÉ GUSTO ME DA VERTE.
PROFESOR, PROBABLEMENTE USTED PENSARÁ QUE ESTOY LOCO CUANDO OIGA LO QUE LE VOY A PROPONER.
HIJO, YO SOY MUY OBJETIVO EN MI JUICIO PARA CON LOS DEMÁS...
Y EN LO QUE SE REFIERE A TI, INDEPENDIENTEMENTE DE LO QUE VAYAS A PROPONER...
CREO QUE TIENES MUCHAS REACCIONES DE LOCO.
3

PERO A PESAR DE TODO ME SIMPATIZAS, Y ESTOY DISPUESTO A ESCUCHAR CUALQUIER BARBARIDAD QUE DIGAS.
QUIERO QUE ABANDONE UN AÑO SU LABORATORIO PARA TRABAJAR JUNTOS EN UN PROYECTO.
¿ABANDONAR UN AÑO MI LABORATORIO?
LO QUE TE DIJE HACE UN MOMENTO ERA EN BROMA; PERO AHORA SÍ TE HABLO EN SERIO...
¡ESTÁS LOCO! ¡ABSOLUTAMENTE LOCO!
ABANDONAR MIS QUERIDAS CALCULADORAS, MIS HERMOSÍSIMAS PROBETAS, MIS INTELIGENTÍSIMOS ROBOTS...

¡JAMÁS, JAMÁS LO HARÉ! EL SÓLO PENSARLO ME PONE NERVIOSO.
NO SE ENOJE, PROFESOR; ESCÚCHEME PRIMERO...
NO INSISTAS, HIJO; ¡ES INÚTIL! NO PODRÁS CONVENCERME.
PROFESOR, ¿A USTED LE GUSTA LA GENTE INTELIGENTE?
¡POR SUPUESTO! ES MUY ESCASA.
¿NO LE GUSTARÍA QUE CON SU COOPERACIÓN PRODUJÉRAMOS UNA GRAN CANTIDAD DE GENIOS?
¡CLARO! PERO ESO ES IDEALISMO PURO... NO SE PUEDE CONSEGUIR.
TOMA EN CUENTA QUE LA MATERIA PRIMA ES MUY ESCASA; LA MAYORÍA ES IDIOTA.
¡NO, PROFESOR! ESTÁ EQUIVOCADO; PODEMOS CONSEGUIR SERES MUY INTELIGENTES Y CON ENORMES...

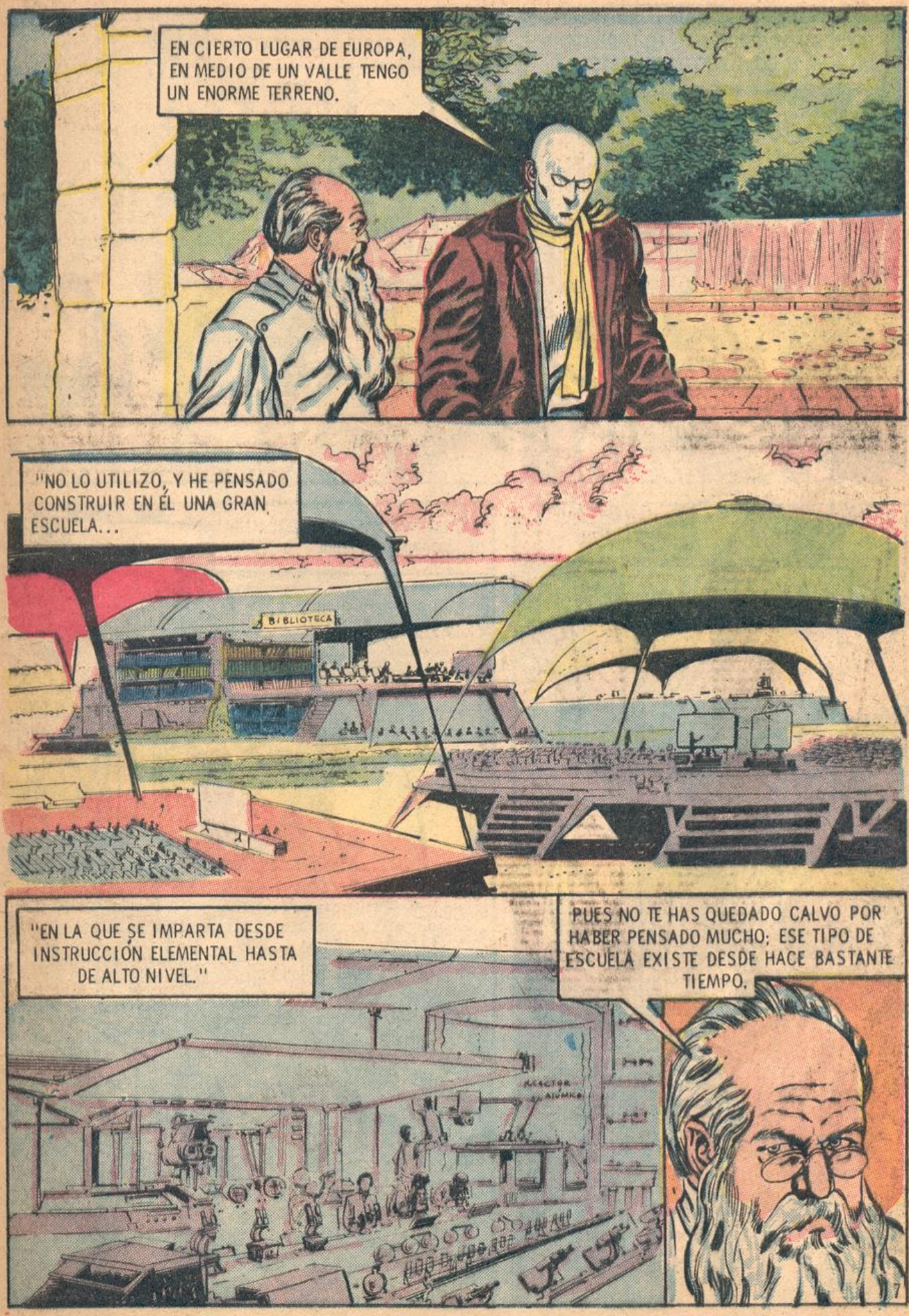
POSIBILIDADES DE DESARROLLO.
¿DÓNDE, DÓNDE?

ENTRE LOS NIÑOS, PROFESOR; ENTRE LOS NIÑOS DE TODO EL MUNDO.

¡MUY BIEN! ENTONCES TE SUGIERO QUE TÚ Y YO CAMBIEMOS DE PROFESIÓN.
¿A CUÁL, PROFESOR?

A LA DE ROBACHICOS, PUES DE ACUERDO CON TU PUNTO DE VISTA AHÍ ESTÁ LA MATERIA PRIMA.

¡PROFESOR, HABLO EN SERIO! POR FAVOR, ESCÚCHEME.
ESTÁ BIEN; HABLA.


EN CIERTO LUGAR DE EUROPA, EN MEDIO DE UN VALLE TENGO UN ENORME TERRENO.
"NO LO UTILIZO, Y HE PENSADO CONSTRUIR EN ÉL UNA GRAN ESCUELA...
BIBLIOTECA
"EN LA QUE SE IMPARTA DESDE INSTRUCCIÓN ELEMENTAL HASTA DE ALTO NIVEL."
PUES NO TE HAS QUEDADO CALVO POR HABER PENSADO MUCHO; ESE TIPO DE ESCUELA EXISTE DESDE HACE BASTANTE TIEMPO.
REACTOR ATÓMICO
7

NO SE BURLE, PROFESOR; LO IMPORTANTE NO SERÁ EL CONJUNTO DE EDIFICIOS...

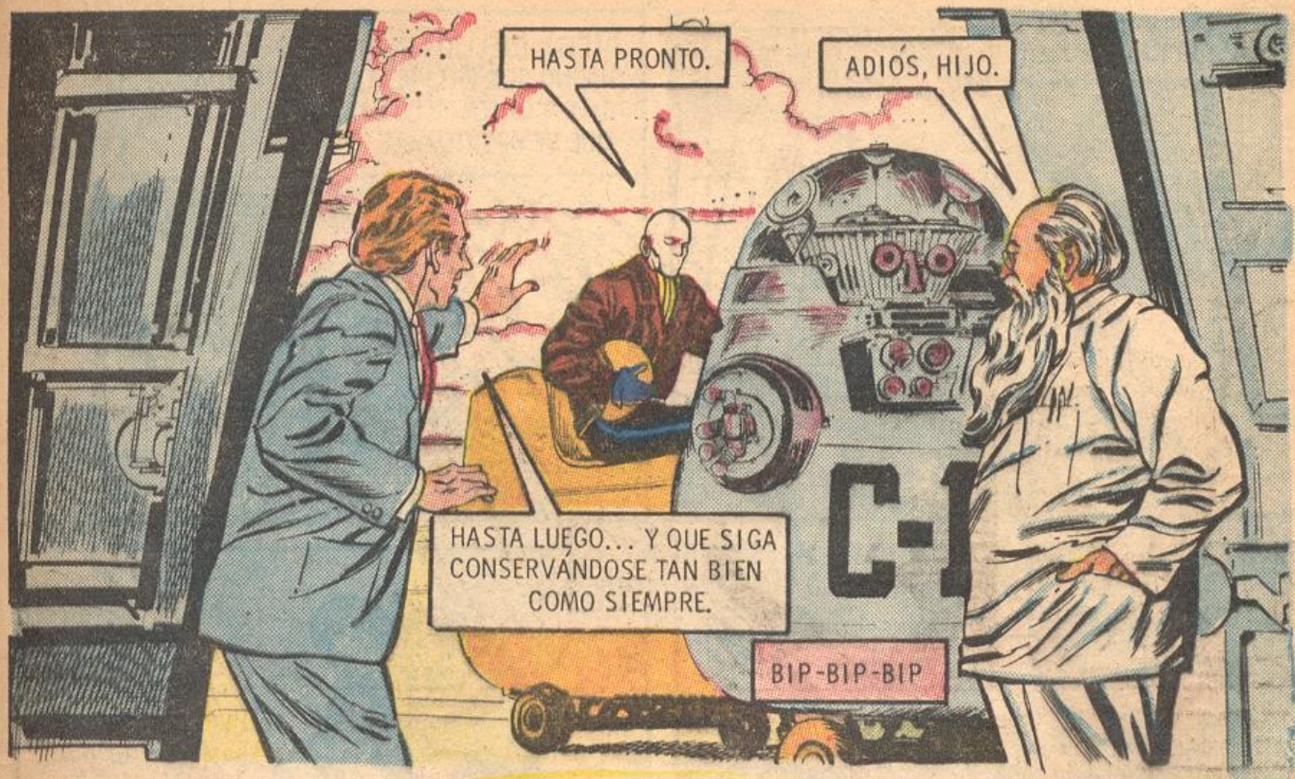
"¡SINO EL SISTEMA EDUCATIVO!"

SE LO VOY A EXPLICAR...
8

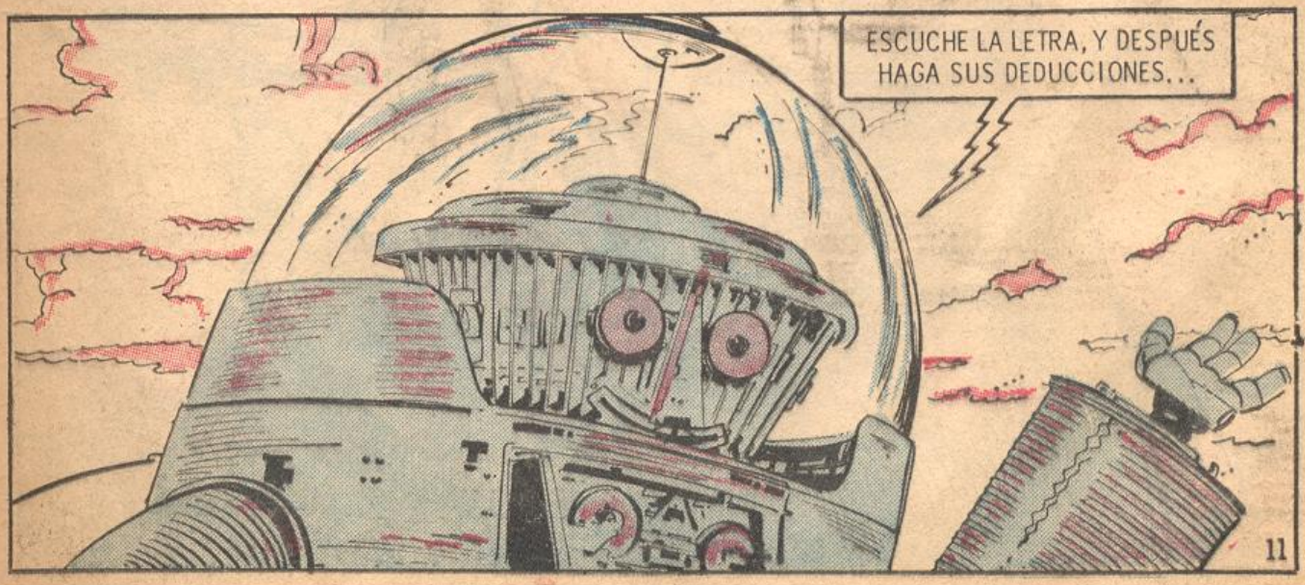
Y CUANDO FANTOMAS TERMINÓ DE EXPONER SU IDEA...
¡EXTRAORDINARIO! ACEPTO DESDE AHORA.
¿CUÁNDO COMENZAMOS? ES URGENTE HACERLO; ¿COMPRENDES? MUY URGENTE.
SÍ, PROFESOR; LO COMPRENDO, PERO ES NECESARIO ARREGLAR ANTES ALGUNAS COSAS.

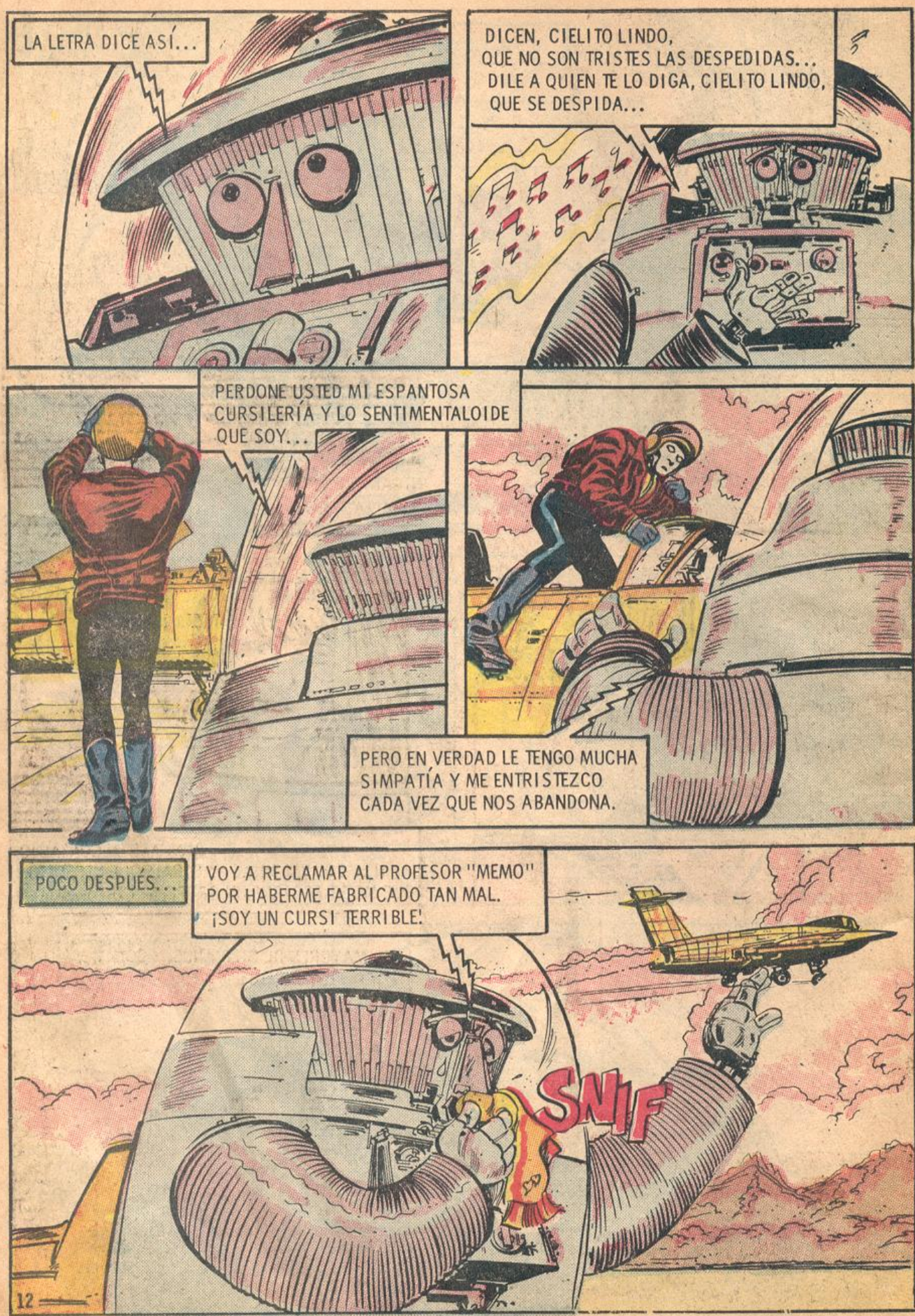
HAY QUE DECIRLE A LINDSAY QUE COLABORE.
LO ACEPTO, PORQUE USTED CONFÍA EN SU TALENTO.
POCO DESPUÉS, EN EL ESTUDIO DE LINDSAY...
...Y HEMOS DECIDIDO QUE USTED COLABORE EN ESTE INTENTO EDUCATIVO...¿ACEPTA?
¡AY, POR SUPUESTO QUE SÍ! SERÁ HERMOSÍSIMO DAR CLASES DE PINTURA, ESCULTURA, DIBUJO Y DISEÑO A FUTUROS GENIOS...
ES TAN BELLA ESA POSIBILIDAD, QUE ME PARECE QUE ESTOY SOÑANDO.

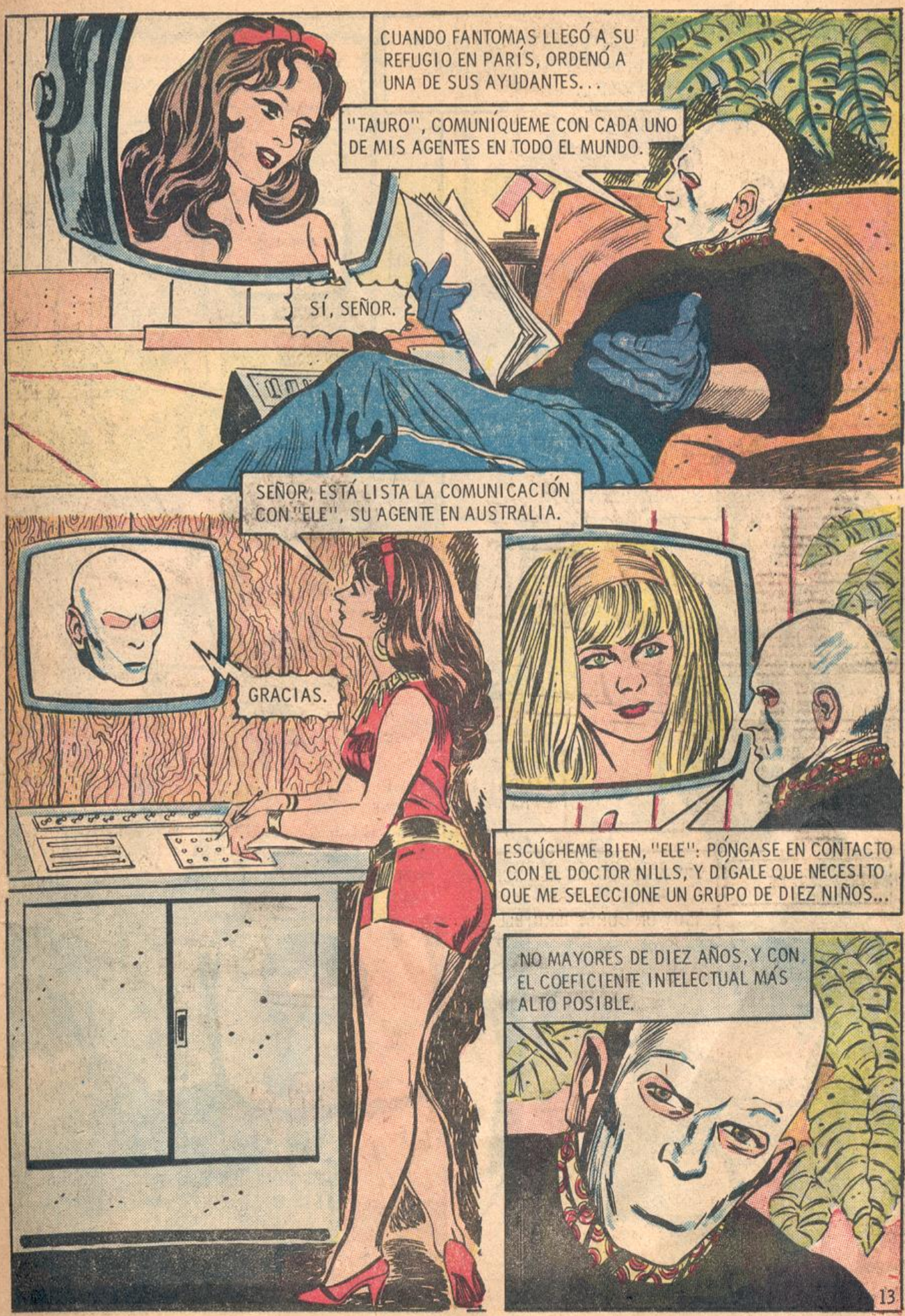
ME DA MUCHO GUSTO QUE HAYA ACEPTADO; LE AVISARÉ OPORTUNAMENTE CUÁNDO EMPEZAMOS.
GRACIAS POR LA OPORTUNIDAD QUE ME DA, SEÑOR FANTOMAS; POR ALGO SIEMPRE ME HA AGRADADO TANTO USTED.
HOY EN LA TARDE VUELVO A PARÍS, PARA COMENZAR LOS PREPARATIVOS..
EN LA TARDE...
HIJO, PROCURA ARREGLAR TODO LO MÁS RÁPIDO QUE PUEDAS; ARDO EN DESEOS DE COMENZAR.
NO SE PREOCUPE, PROFESOR; ME PASA LO MISMO QUE A USTED...
BIP-BIP-BIP
...ES TAN NECESARIO PARA EL MUNDO EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA...

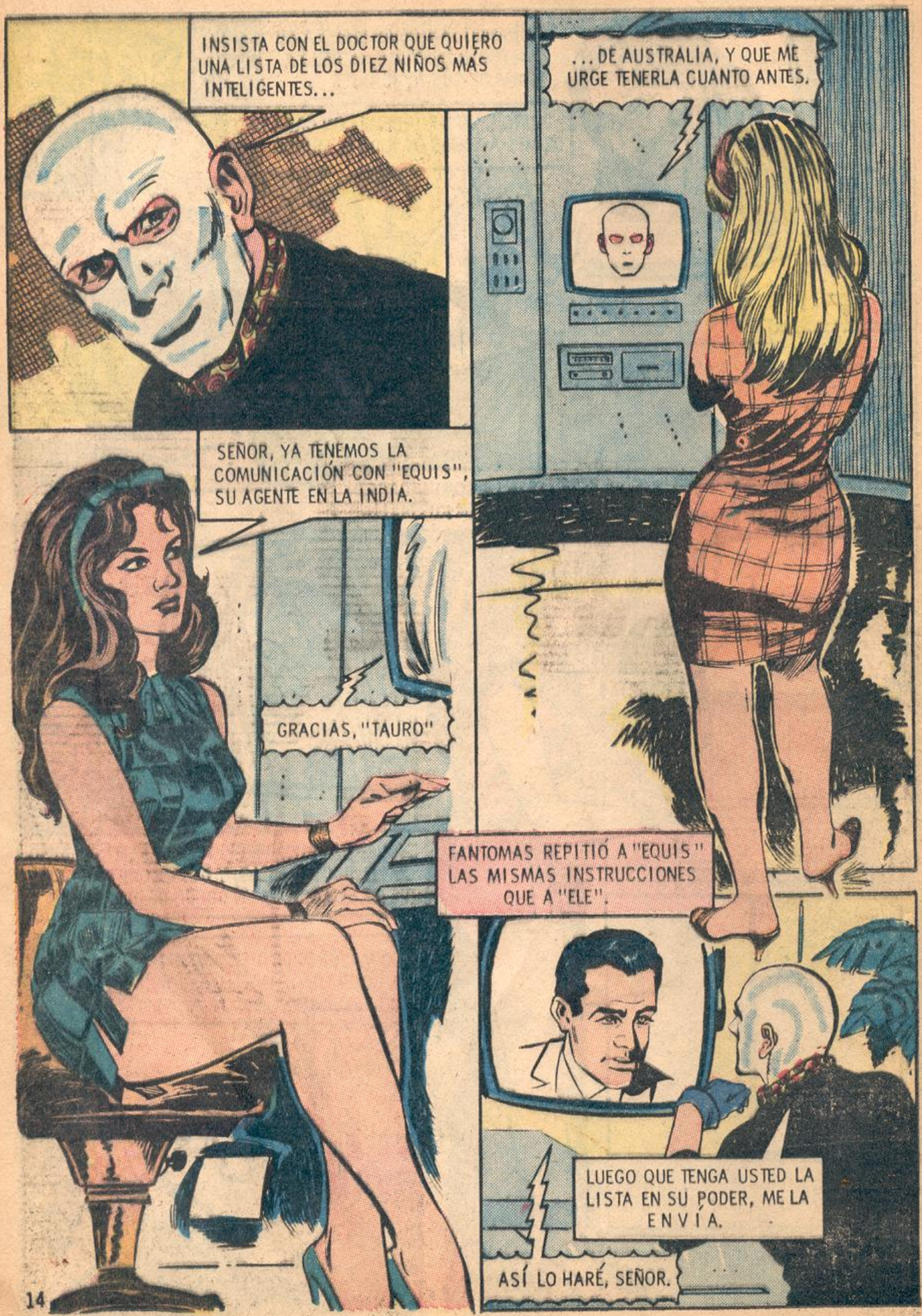

HASTA PRONTO.
ADIÓS, HIJO.
HASTA LUEGO... Y QUE SIGA CONSERVÁNDOSE TAN BIEN COMO SIEMPRE.
BIP-BIP-BIP
C-1

SEÑOR FANTOMAS, ¿USTED CONOCE UNA CANCIÓN MEXICANA QUE SE LLAMA "CIELITO LINDO" ?
NO.
ME ACORDÉ DE ESA CANCIÓN PORQUE SOY UNA MÁQUINA SENSIBLERA, Y ME DA MUCHA PENA QUE SE VAYA USTED.
¿Y QUE TIENE QUE VER LA CANCIÓN CON EL HECHO DE QUE ABANDONE YO LA ISLA?
C-1

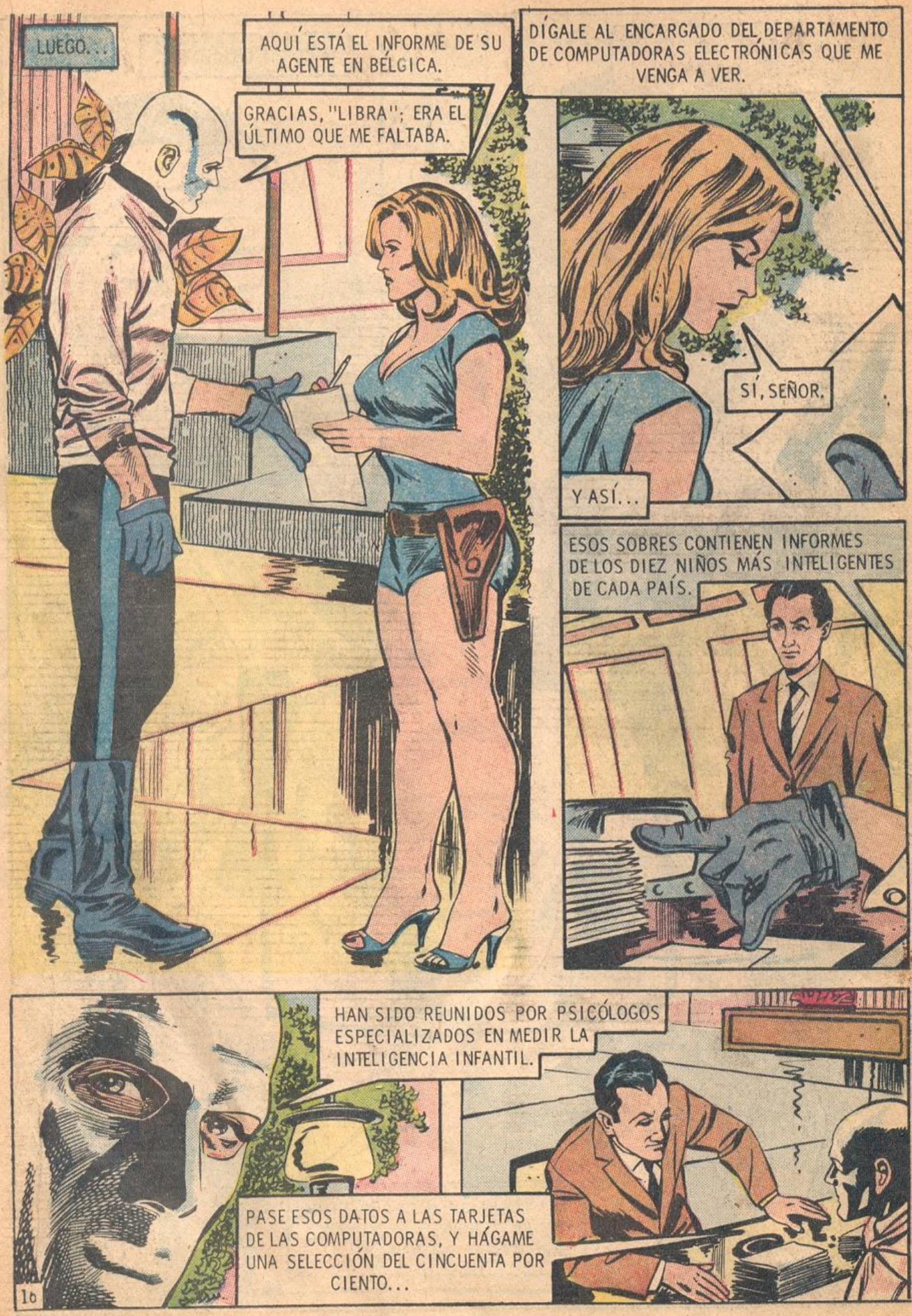

ESCUCHE LA LETRA, Y DESPUÉS HAGA SUS DEDUCCIONES...


LA LETRA DICE ASÍ...
DICEN, CIELITO LINDO,
QUE NO SON TRISTES LAS DESPEDIDAS...
DILE A QUIEN TE LO DIGA, CIELITO LINDO,
QUE SE DESPIDA...
PERDONE USTED MI ESPANTOSA
CURSILERÍA Y LO SENTIMENTALOIDE
QUE SOY...
PERO EN VERDAD LE TENGO MUCHA
SIMPATÍA Y ME ENTRISTEZCO
CADA VEZ QUE NOS ABANDONA.
POCO DESPUÉS...
VOY A RECLAMAR AL PROFESOR "MEMO"
POR HABERME FABRICADO TAN MAL.
¡SOY UN CURSI TERRIBLE!
SNIF

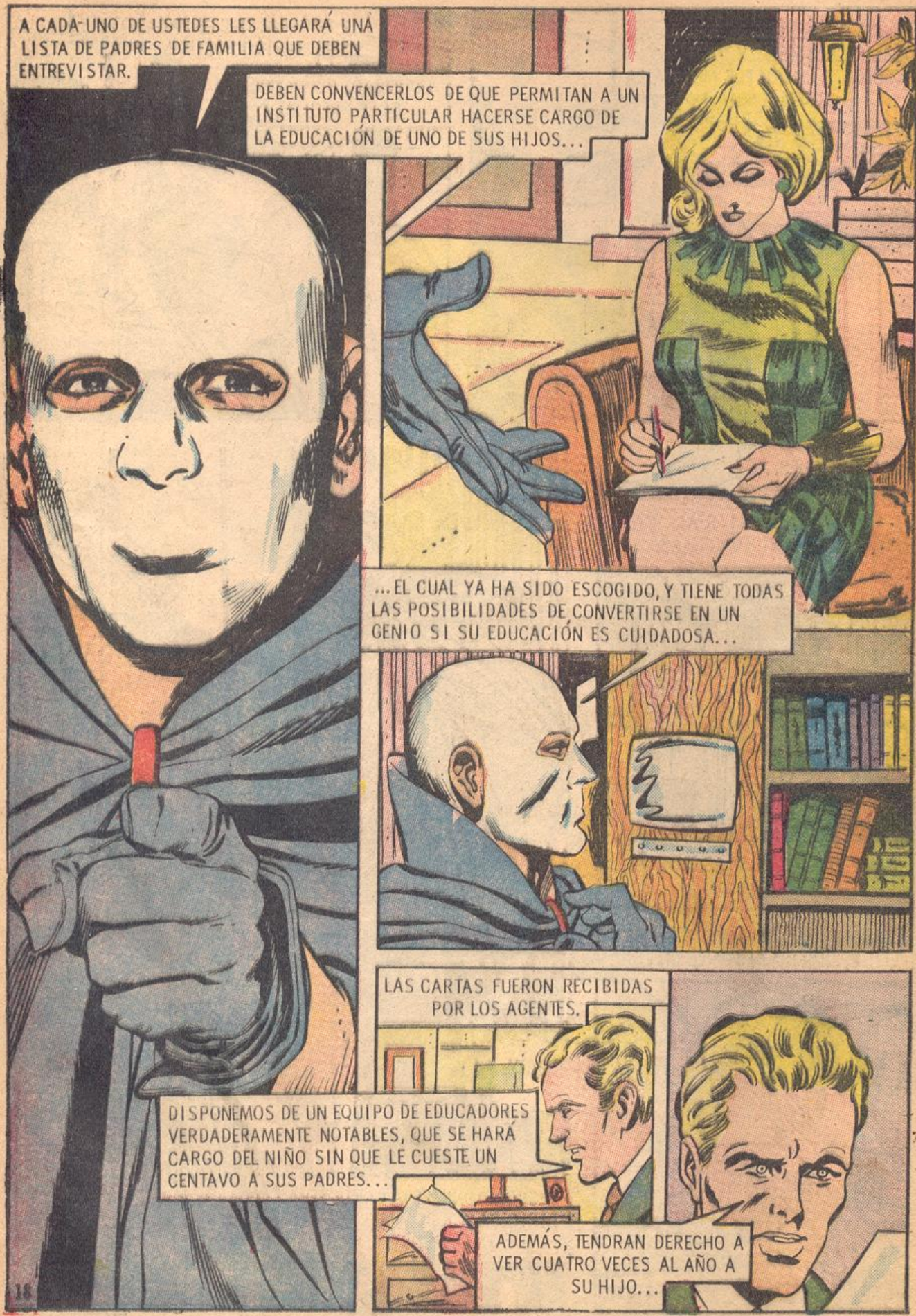

CUANDO FANTOMAS LLEGÓ A SU REFUGIO EN PARÍS, ORDENÓ A UNA DE SUS AYUDANTES...
"TAURO", COMUNÍQUEME CON CADA UNO DE MIS AGENTES EN TODO EL MUNDO.
SÍ, SEÑOR.
SEÑOR, ESTÁ LISTA LA COMUNICACIÓN CON "ELE", SU AGENTE EN AUSTRALIA.
GRACIAS.
ESCÚCHEME BIEN, "ELE": PÓNGASE EN CONTACTO CON EL DOCTOR NILLS, Y DÍGALE QUE NECESITO QUE ME SELECCIONE UN GRUPO DE DIEZ NIÑOS...
NO MAYORES DE DIEZ AÑOS, Y CON EL COEFICIENTE INTELECTUAL MÁS ALTO POSIBLE.

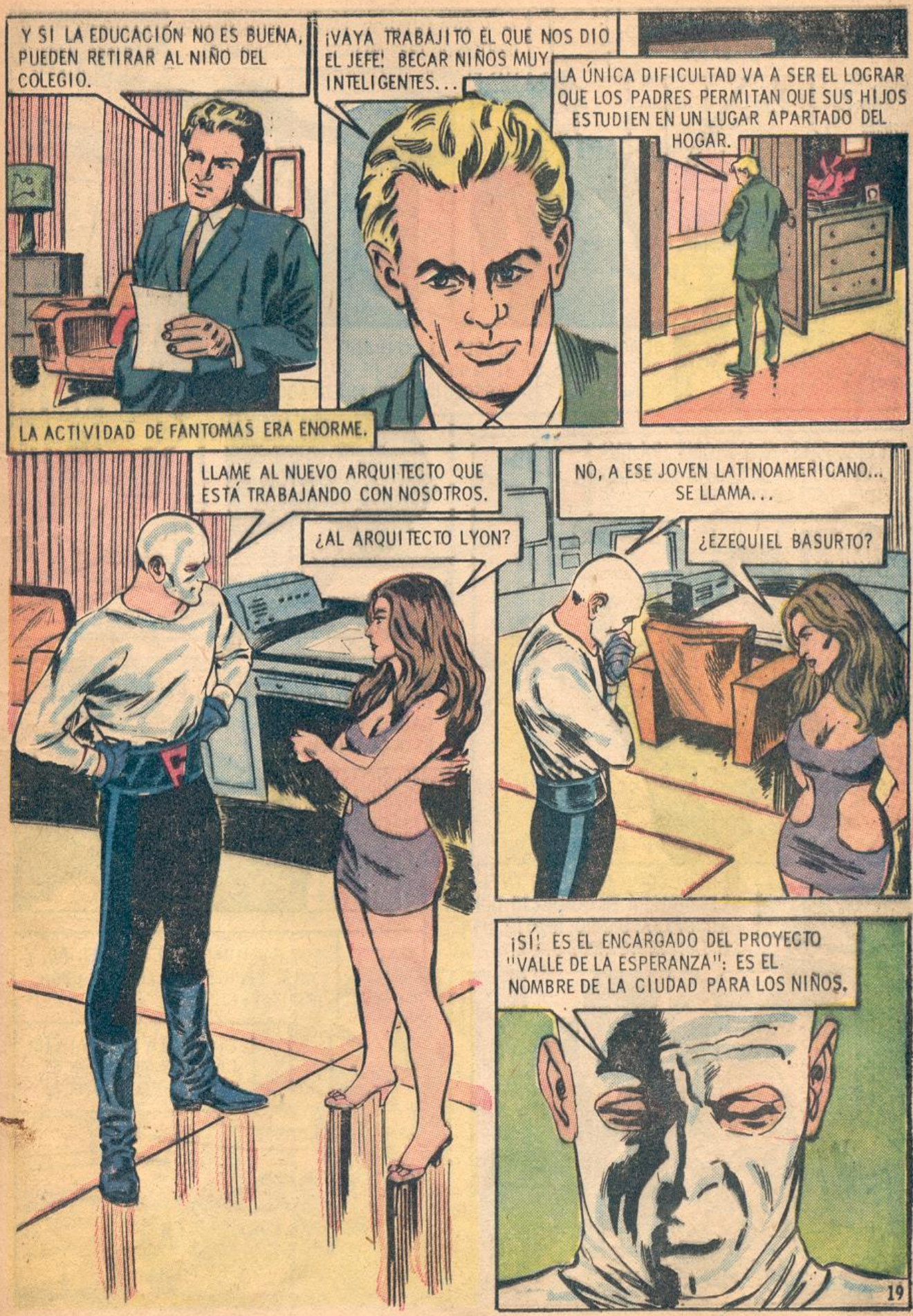

INSISTA CON EL DOCTOR QUE QUIERO UNA LISTA DE LOS DIEZ NIÑOS MÁS INTELIGENTES...
...DE AUSTRALIA, Y QUE ME URGE TENERLA CUANTO ANTES.
SEÑOR, YA TENEMOS LA COMUNICACIÓN CON "EQUIS", SU AGENTE EN LA INDIA.
GRACIAS, "TAURO"
FANTOMAS REPITIÓ A "EQUIS" LAS MISMAS INSTRUCCIONES QUE A "ELE".
LUEGO QUE TENGA USTED LA LISTA EN SU PODER, ME LA ENVÍA.
ASÍ LO HARÉ, SEÑOR.

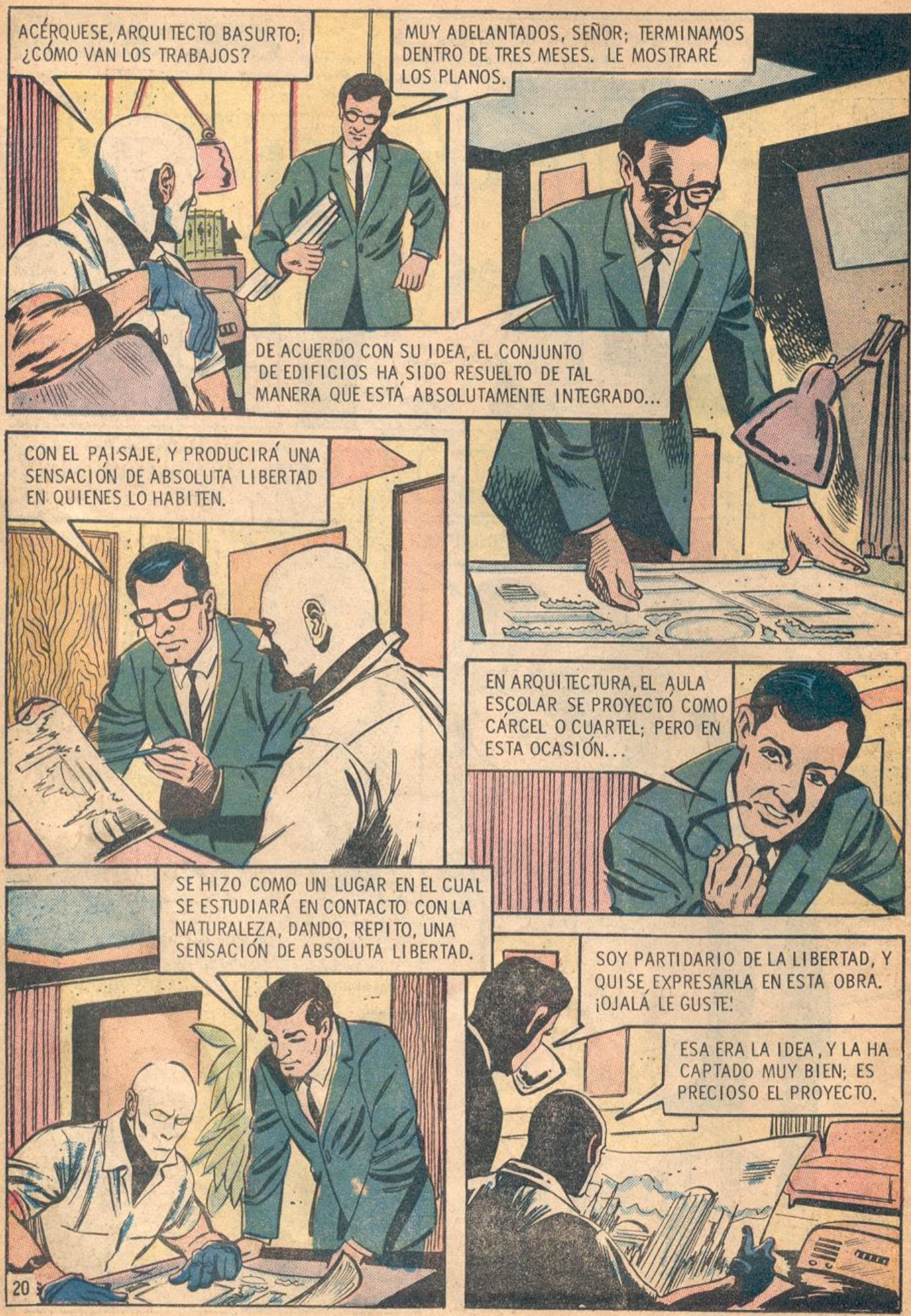
POCO DESPUÉS SE COMUNICABA CON SU AGENTE EN ÁFRICA...
Y CON EL DE CHINA...
ASÍ COMO CON EL DE ARGENTINA, MÉXICO Y TODAS LAS CIUDADES IMPORTANTES DEL MUNDO.


LUEGO...
AQUÍ ESTÁ EL INFORME DE SU AGENTE EN BÉLGICA.
GRACIAS, "LIBRA"; ERA EL ÚLTIMO QUE ME FALTABA.
DÍGALE AL ENCARGADO DEL DEPARTAMENTO DE COMPUTADORAS ELECTRÓNICAS QUE ME VENGA A VER.
SÍ, SEÑOR.
Y ASÍ...
ESOS SOBRES CONTIENEN INFORMES DE LOS DIEZ NIÑOS MÁS INTELIGENTES DE CADA PAÍS.
HAN SIDO REUNIDOS POR PSICÓLOGOS ESPECIALIZADOS EN MEDIR LA INTELIGENCIA INFANTIL.
PASE ESOS DATOS A LAS TARJETAS DE LAS COMPUTADORAS, Y HÁGAME UNA SELECCIÓN DEL CINCUENTA POR CIENTO...

QUIERO SÓLO LOS DE MÁS ALTAS CALIFICACIONES EN TODOS LOS ASPECTOS EN QUE FUE MEDIDA LA INTELIGENCIA.
LE ROGARÍA QUE LO HAGA LO MÁS RÁPIDO POSIBLE.
TRABAJARÉ DÍA Y NOCHE, SI ES PRECISO.
POCO DESPUÉS...
ESTÁN LISTAS; VOY A ENTREGÁRSELAS.
CUANDO FANTOMAS LAS TUVO EN SU PODER...
"ESCORPIÓN", HÁGAME EL FAVOR DE VENIR; QUIERO DICTARLE UNA CARTA.
AHORA MISMO VOY, SEÑOR.
"ESCORPIÓN", ESTA CARTA SERÁ DIRIGIDA A TODOS MIS AGENTES EN EL MUNDO.
SÍ, SEÑOR.

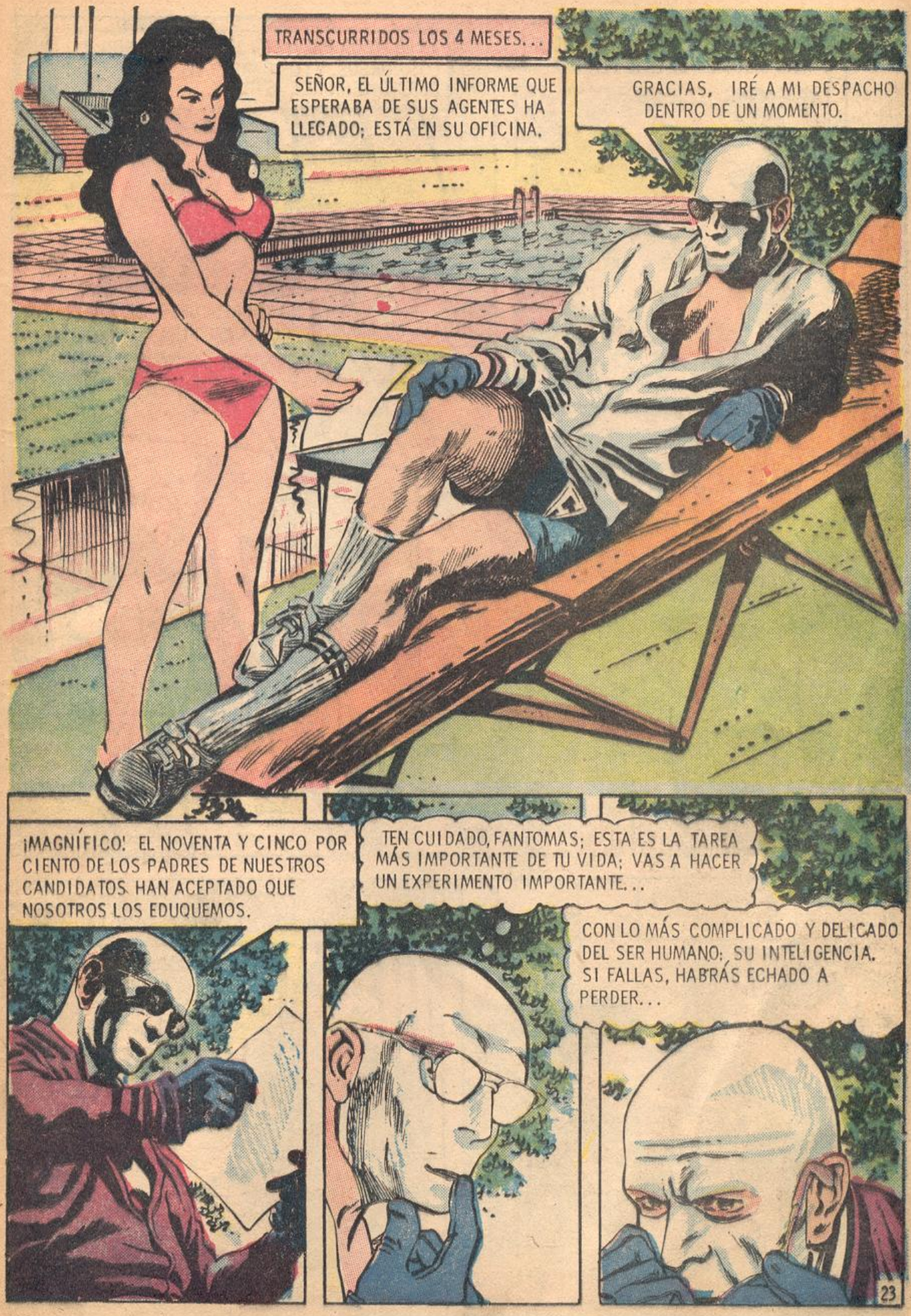

A CADA UNO DE USTEDES LES LLEGARÁ UNA LISTA DE PADRES DE FAMILIA QUE DEBEN ENTREVISTAR.
DEBEN CONVENCERLOS DE QUE PERMITAN A UN INSTITUTO PARTICULAR HACERSE CARGO DE LA EDUCACIÓN DE UNO DE SUS HIJOS...
...EL CUAL YA HA SIDO ESCOGIDO, Y TIENE TODAS LAS POSIBILIDADES DE CONVERTIRSE EN UN GENIO SI SU EDUCACIÓN ES CUIDADOSA...
LAS CARTAS FUERON RECIBIDAS POR LOS AGENTES.
DISPONEMOS DE UN EQUIPO DE EDUCADORES VERDADERAMENTE NOTABLES, QUE SE HARÁ CARGO DEL NIÑO SIN QUE LE CUESTE UN CENTAVO A SUS PADRES...
ADEMÁS, TENDRAN DERECHO A VER CUATRO VECES AL AÑO A SU HIJO...


Y SI LA EDUCACIÓN NO ES BUENA, PUEDEN RETIRAR AL NIÑO DEL COLEGIO.
¡VAYA TRABAJITO EL QUE NOS DIO EL JEFE! BECAR NIÑOS MUY INTELIGENTES...
LA ÚNICA DIFICULTAD VA A SER EL LOGRAR QUE LOS PADRES PERMITAN QUE SUS HIJOS ESTUDIEN EN UN LUGAR APARTADO DEL HOGAR.
LA ACTIVIDAD DE FANTOMAS ERA ENORME.
LLAME AL NUEVO ARQUITECTO QUE ESTÁ TRABAJANDO CON NOSOTROS.
¿AL ARQUITECTO LYON?
NO, A ESE JOVEN LATINOAMERICANO... SE LLAMA...
¿EZEQUIEL BASURTO?
¡SÍ! ES EL ENCARGADO DEL PROYECTO "VALLE DE LA ESPERANZA": ES EL NOMBRE DE LA CIUDAD PARA LOS NIÑOS.


ACÉRQUESE, ARQUITECTO BASURTO; ¿CÓMO VAN LOS TRABAJOS?
MUY ADELANTADOS, SEÑOR; TERMINAMOS DENTRO DE TRES MESES. LE MOSTRARÉ LOS PLANOS.
DE ACUERDO CON SU IDEA, EL CONJUNTO DE EDIFICIOS HA SIDO RESUELTO DE TAL MANERA QUE ESTÁ ABSOLUTAMENTE INTEGRADO...
CON EL PAISAJE, Y PRODUCIRÁ UNA SENSACIÓN DE ABSOLUTA LIBERTAD EN QUIENES LO HABITEN.
EN ARQUITECTURA, EL AULA ESCOLAR SE PROYECTÓ COMO CÁRCEL O CUARTEL; PERO EN ESTA OCASIÓN...
SE HIZO COMO UN LUGAR EN EL CUAL SE ESTUDIARÁ EN CONTACTO CON LA NATURALEZA, DANDO, REPITO, UNA SENSACIÓN DE ABSOLUTA LIBERTAD.
SOY PARTIDARIO DE LA LIBERTAD, Y QUISE EXPRESARLA EN ESTA OBRA. ¡OJALÁ LE GUSTE!
ESA ERA LA IDEA, Y LA HA CAPTADO MUY BIEN; ES PRECIOSO EL PROYECTO.

CUANDO FANTOMAS QUEDÓ SOLO...
COMUNÍQUEME CON EL PROFESOR SEMO.
HOLA, HIJO; ¿CÓMO ESTÁS?
MUY BIEN, PROFESOR. LE LLAMÉ PARA AVISARLE QUE COMENZAREMOS LAS CLASES DENTRO DE CUATRO MESES.
YO DARÉ LAS CLASES DE HISTORIA DEL ARTE, ESTÉTICA Y ALGUNA OTRA; POR SUPUESTO QUE NO LAS DARÉ ENMASCARADO...
HACES BIEN, HIJO; LOS NIÑOS PODRÍAN ASUSTARSE.
ME DISFRAZARÉ, Y MI NOMBRE SERÁ ROBERTO CLANC; EL PROFESOR ROBERTO CLANC.
PERDONA, HIJO, QUE ESTÉ HOY TAN BROMISTA, PERO ME PUSO DE MUY BUEN HUMOR LA NOTICIA QUE ME DISTE. AVISARÉ A LINDSAY.
MMM... ESTÁ BIEN ESE APELLIDO DE CLANC, ES MUY SONORO; SE OYE CASI COMO UNA CAMPANA.

ADEMÁS DE USTED, LINDSAY Y YO, HE CONTRATADO A LOS VEINTE MÁS NOTABLES MAESTROS DEL MUNDO EN DIVERSAS DISCIPLINAS.
TRABAJARÁ TAMBIÉN UN GRUPO DE PSICÓLOGOS, PARA PODER MANEJAR LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA QUE SE PRESENTEN.
¿Y POR QUÉ SE NOS VA A PRESENTAR ESE TIPO DE PROBLEMAS CON LOS NIÑOS?
ES LÓGICO; EL SISTEMA CON EL QUE SERÁN EDUCADOS ES TAN DIFERENTE...
QUE PUEDE PRODUCIRLES ALGUNOS CONFLICTOS.
TIENES RAZÓN, HIJO.
HASTA DENTRO DE CUATRO MESES, PROFESOR.


TRANSCURRIDOS LOS 4 MESES...
SEÑOR, EL ÚLTIMO INFORME QUE ESPERABA DE SUS AGENTES HA LLEGADO; ESTÁ EN SU OFICINA.
GRACIAS, IRÉ A MI DESPACHO DENTRO DE UN MOMENTO.
¡MAGNÍFICO! EL NOVENTA Y CINCO POR CIENTO DE LOS PADRES DE NUESTROS CANDIDATOS HAN ACEPTADO QUE NOSOTROS LOS EDUQUEMOS.
TEN CUIDADO, FANTOMAS; ESTA ES LA TAREA MÁS IMPORTANTE DE TU VIDA; VAS A HACER UN EXPERIMENTO IMPORTANTE...
CON LO MÁS COMPLICADO Y DELICADO DEL SER HUMANO: SU INTELIGENCIA. SI FALLAS, HABRÁS ECHADO A PERDER...

A LAS INTELIGENCIAS INFANTILES MÁS GRANDES DE ESTE PLANETA.

EN LA FECHA PREVISTA SE INAUGURARON LOS CURSOS, Y LOS PADRES SE DESPIDIERON DE SUS HIJOS.

CUÍDATE, MI AMOR.

NO TE PREOCUPES; SÉ CUIDARME BIEN.

AQUÍ NADIE TE MOLESTARÁ POR TU COLOR.

AL DÍA SIGUIENTE, LOS NIÑOS FUERON INVITADOS A UNA JUNTA.

FANTOMAS, DISFRAZADO Y HACIÉNDOSE PASAR POR EL PROFESOR ROBERTO CLANC, TOMÓ LA PALABRA.

MUCHACHOS, USTEDES FUERON ESCOGIDOS ENTRE MILES POR UNA RAZÓN: PORQUE SON MUY INTELIGENTES...

PERO ESTO, ADEMÁS DE SER UN MOTIVO DE ORGULLO PARA USTEDES, ES UNA GRAN RESPONSABILIDAD, YA QUE USTEDES DEBEN SABER QUE...

LA INTELIGENCIA NO ES SÓLO BRILLANTEZ, ES LLEVAR A CABO ACTOS CONCRETOS Y VALIOSOS. EN CUANTO A NOSOTROS, SUS PROFESORES, TENEMOS...

LA GRAVE RESPONSABILIDAD DE NO FRENAR SU CAPACIDAD. POR EL CONTRARIO, QUEREMOS DESARROLLARLA AL MÁXIMO.

EL PRINCIPAL RESPONSABLE DE ESTA MISIÓN, SERÁ EL DIRECTOR DEL COLEGIO, AL QUE QUIERO PRESENTARLES...

EL PROFESOR SEMO, NOTABLE MATEMÁTICO, QUÍMICO, FÍSICO E INGENIERO EN ELECTRÓNICA.

GRACIAS POR LA PRESENTACIÓN, HIJO; PERDÓN... QUIERO DECIR PROFESOR CLANC.

HIJITOS, USTEDES SE VAN A EDUCAR EN UN AMBIENTE DE ENTERA LIBERTAD; NADIE LES VA A IMPONER NADA...

PERO TRATAREMOS DE QUE TODOS ADQUIERAN CONCIENCIA DE SUS OBLIGACIONES, Y QUE LAS LLEVEN A CABO CON GUSTO...

"ESTA ESCUELA ESTÁ LLENA DE LUGARES DE RECREO, PERO SÓLO TENDRÁN DERECHO A USARLOS AQUÉLLOS QUE HAYAN CUMPLIDO CON SUS DEBERES..."

NO QUIERO QUE SE ENTIENDA MAL ESTO ÚLTIMO; EL JUGAR NO SERÁ UN PREMIO; SIMPLEMENTE, PODRÁN DIVERTIRSE...

DESPUÉS DE CUMPLIR CON LOS DEBERES.

SÓLO UNA COSA TIENEN PROHIBIDA: CAMBIARME EL NOMBRE; ME LLAMO SEMO, ESE-E-EME-O. NO ME VAYAN A DECIR MEMO O XEMO...
PUES ENTONCES MI CÓLERA SERÁ TERRIBLE.
ME APELLIDO BLANCHARD, Y SOY EL ENCARGADO DE ENSEÑARLES ARITMÉTICA, Y POSTERIORMENTE MATEMÁTICAS...
LA DIFERENCIA DE NUESTRO SISTEMA RESPECTO AL ACADÉMICO, ES QUE NO TENEMOS UN NIVEL DETERMINADO DE CONOCIMIENTOS QUE TRANSMITIRLES...
DURANTE UN AÑO, TENEMOS FICHAS EN ORDEN PROGRESIVO DE DIFICULTAD, Y SE LAS IREMOS DANDO...
CONFORME NOS LA VAYAN PIDIENDO; ASÍ QUE SI HAY ALGUIEN CAPAZ DE ASIMILAR EN UN AÑO, LO QUE LAS INTELIGENCIAS NORMALES LOGRAN EN SEIS...

NADIE LO DETENDRÁ. RECUERDEN QUE SÓLO USTEDES NOS MARCARÁN SU CAPACIDAD Y DESEOS DE TRABAJAR.

LAS CLASES ERAN DADAS EN FORMA DISTINTA A LA TRADICIONAL.

NO ESPEREN QUE LES VAYA A ENSEÑAR A DIBUJAR. LO QUE QUIERO ES QUE PINTEN Y DIBUJEN A SU MANERA LO QUE SE LES OCURRA.

NO PIENSEN SI ESTÁ BIEN O MAL HECHO; SÓLO LES PIDO QUE PROCUREN SENTIR LO QUE HAGAN.

EN EL ARTE SE DEBE PRIMERO SENTIR EL OBJETO, Y DESPUÉS PENSAR EN ÉL. QUIERO EMOCIONES, NO RACIONALIZACIONES.

CUANDO TERMINÓ EL PRIMER AÑO DE TRABAJO...

¡ES INCREÍBLE! EL ADELANTO ES EXTRAORDINARIO; LOS NIÑOS DE NUEVE AÑOS SABEN MÁS MATEMÁTICAS QUE UN INGENIERO AL RECIBIRSE.

EN LA CLASE DE QUÍMICA HAN LOGRADO PRODUCTOS JUNTO A LOS CUALES EL PLÁSTICO YA NO SIRVE.

HE DECIDIDO CONTINUAR DOS AÑOS MÁS AL FRENTE DE LA ESCUELA. VEREMOS QUÉ ES LO QUE PASA.

LO QUE VA A PASAR ES QUE LE DAREMOS UNA GENERACIÓN DE GENIOS AL MUNDO.

A LOS 3 AÑOS DE FUNCIONAR LA ESCUELA, SE EFECTUÓ UNA JUNTA DE TODOS LOS MAESTROS.

LAS AUTORIDADES ESTÁN PREOCUPADAS POR NUESTROS ALUMNOS.

...SE HAN ENTERADO QUE LA GRAN MAYORÍA YA SE COMUNICA TELEPÁTICAMENTE.

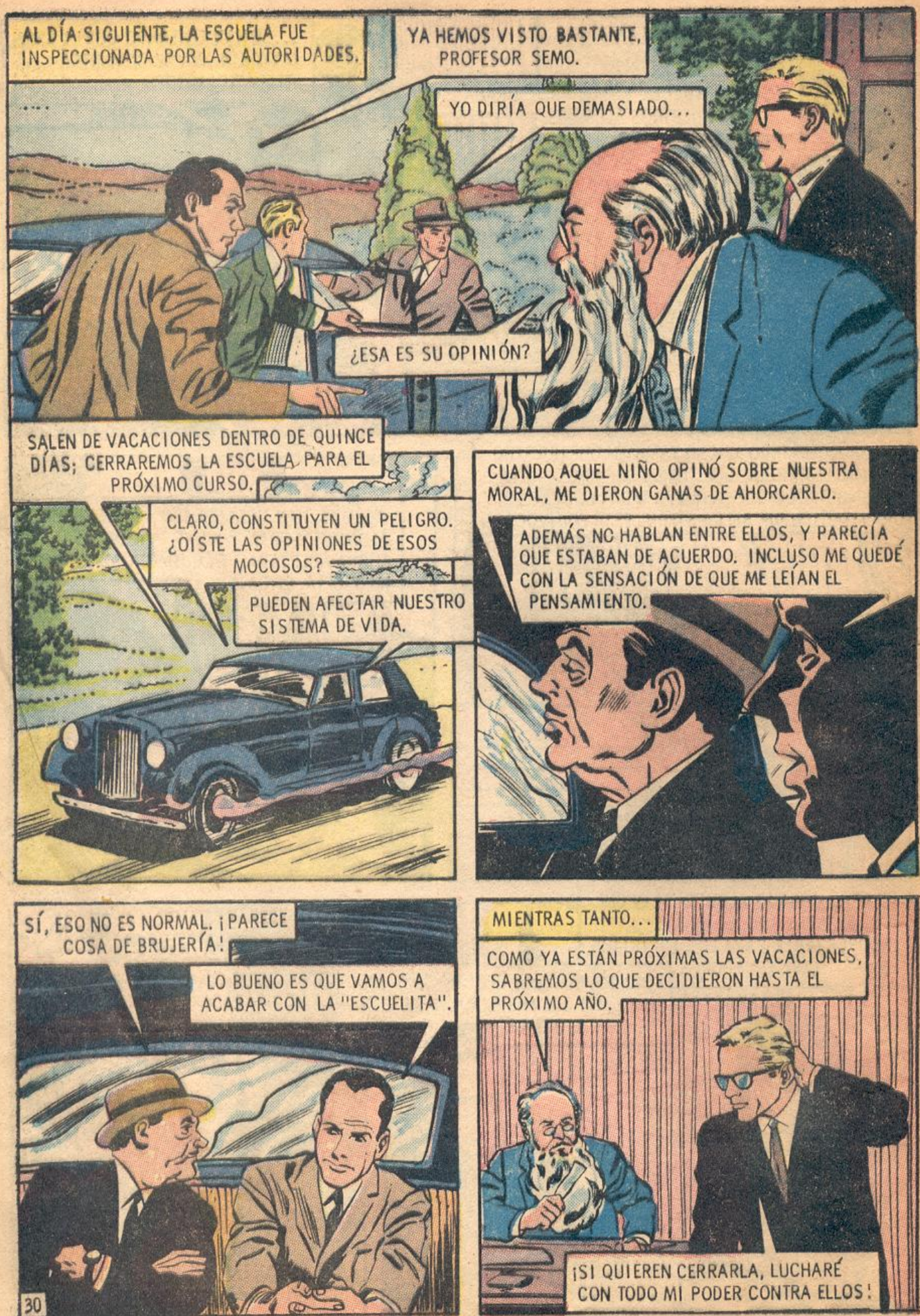
LES HA MOLESTADO MUCHO TAMBIÉN QUE NUESTRO ALUMNO ESPINOZA, QUE TIENE DOCE AÑOS, HAYA DEMOSTRADO QUE LA NUEVA TEORÍA SOBRE GRAVITACIÓN DEL BELGA STERN, ESTÁ EQUIVOCADA.

ADEMÁS, HAY DESACUERDO DE NUESTROS ALUMNOS SOBRE MUCHAS "VERDADES" AHORA ACEPTADAS EN QUÍMICA, MATEMÁTICA, FILOSOFÍA, ÉTICA, ETC.

¡CLARO! CUANDO ALGUIEN SE OPONE A LO ESTABLECIDO, SE VUELVE INSOPORTABLE PARA LOS ESPÍRITUS CONSERVADORES.

SEÑORES, MAÑANA RECIBIREMOS UNA COMISIÓN QUE INSPECCIONARÁ ESTE LUGAR.

SE VAN A ATERRAR CUANDO VEAN LA BASE DE LANZAMIENTOS DE COHETES QUE HAN HECHO NUESTROS ALUMNOS.


AL DÍA SIGUIENTE, LA ESCUELA FUE INSPECCIONADA POR LAS AUTORIDADES.
....
YA HEMOS VISTO BASTANTE, PROFESOR SEMO.
YO DIRÍA QUE DEMASIADO...
¿ESA ES SU OPINIÓN?
SALEN DE VACACIONES DENTRO DE QUINCE DÍAS; CERRAREMOS LA ESCUELA PARA EL PRÓXIMO CURSO.
CLARO, CONSTITUYEN UN PELIGRO. ¿OÍSTE LAS OPINIONES DE ESOS MOCOSOS?
PUEDEN AFECTAR NUESTRO SISTEMA DE VIDA.
CUANDO AQUEL NIÑO OPINÓ SOBRE NUESTRA MORAL, ME DIERON GANAS DE AHORCARLO.
ADEMÁS NO HABLAN ENTRE ELLOS, Y PARECÍA QUE ESTABAN DE ACUERDO. INCLUSO ME QUEDÉ CON LA SENSACIÓN DE QUE ME LEÍAN EL PENSAMIENTO.
SÍ, ESO NO ES NORMAL. ¡PARECE COSA DE BRUJERÍA!
LO BUENO ES QUE VAMOS A ACABAR CON LA "ESCUELITA".
MIENTRAS TANTO...
COMO YA ESTÁN PRÓXIMAS LAS VACACIONES, SABREMOS LO QUE DECIDIERON HASTA EL PRÓXIMO AÑO.
¡SI QUIEREN CERRARLA, LUCHARÉ CON TODO MI PODER CONTRA ELLOS!

TIEMPO DESPUÉS, CUANDO LAS VACACIONES HABÍAN TERMINADO Y SE INICIABAN NUEVAMENTE LOS CURSOS...

VAMOS A MI DESPACHO.

¡QUÉ EXTRAÑO, SIENTO COMO SI EL COLEGIO ESTUVIERA ABANDONADO!

YO TAMBIÉN.

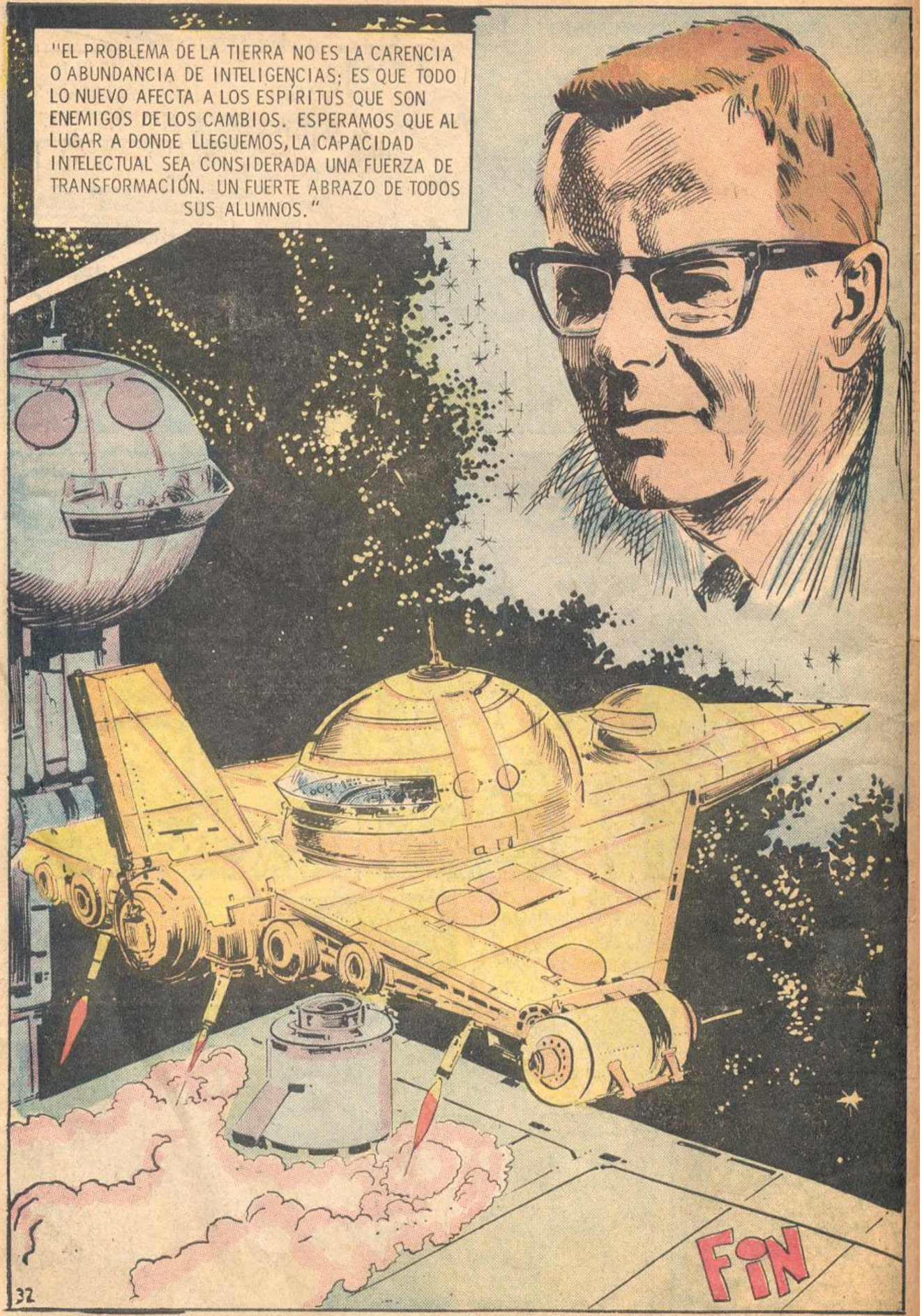
EN LA OFICINA DE SEMO HABÍA UNA CARTA...

¡ESTO ES TERRIBLE! ESCUCHEN...

QUERIDOS MAESTROS: CUANDO NOS VISITARON LOS INSPECTORES, LEÍMOS EN EL PENSAMIENTO DE ELLOS QUE HABÍAN DECIDIDO CERRAR EL COLEGIO...

Y ESTO NOS HUBIERA RESULTADO TERRIBLE. USTEDES NOS ENSEÑARON A VIVIR FRATERNALMENTE, SIN DISTINCIONES DE RAZA Y COLOR. TODOS NOSOTROS NOS QUEREMOS TANTO COMO HERMANOS, Y NO HUBIÉRAMOS RESISTIDO LA SEPARACIÓN...

"DECIDIMOS CONSTRUIR UNA NAVE Y ABANDONAR ESTE PLANETA; ESTAMOS SEGUROS DE QUE ENCONTRAREMOS UNO MEJOR...


"EL PROBLEMA DE LA TIERRA NO ES LA CARENCIA O ABUNDANCIA DE INTELIGENCIAS; ES QUE TODO LO NUEVO AFECTA A LOS ESPÍRITUS QUE SON ENEMIGOS DE LOS CAMBIOS. ESPERAMOS QUE AL LUGAR A DONDE LLEGUEMOS, LA CAPACIDAD INTELECTUAL SEA CONSIDERADA UNA FUERZA DE TRANSFORMACIÓN. UN FUERTE ABRAZO DE TODOS SUS ALUMNOS."
FIN